



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Rencana Pembelajaran Semester

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Microteaching		MWP 25019	Pengalaman Lapangan	3	5	22 Januari 2024
OTORISASI / PENGESAHAN		Pengembang RPS		Kordinator Bidang Akademik		Ka PRODI
		Ikhwan Sawaty, S.Pd,. M.Pd.I		Dr. Sumadin, S.Pd.I.,M.Pd.I		Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I
						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
	S3	Menunjukkan sikap-sikap nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang memiliki etos kerja, tanggungjawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik, penceramah, entrepreneur				
	P13	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);				
	P15	Menguasai konsep kurikulum untuk mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;				
	P18	Menguasai teori dan praktek dalam pengelolaan kelas				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar PAI				
	KU12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja				
KK3	Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah					

	KK14	Mampu mengelola kelas dengan baik sehingga pembelajaran PAI menjadi pembelajaran yang bermakna (<i>meaningfull learning</i>)
	CP-MK	
	CPMK 1	Mahasiswa mapu menemukan Konsep Pembelajaran Microteaching, Karakteristik, Tujuan, Manfaat dan prinsip Pembelajaran Micro, Simulasi Pelaksanaan Micro (S9, P6, KU2, KK12)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Perencanaan Pembelajaran Micro, Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Microteaching, Kompetensi Pendidik (P7, P10, KU2, KK12)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu melaksanakan Keterampilan Dasar Mengajar (S9, S12, P2, KU12, KK8)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu melakukan Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Praktek Penyusunan RPP, Perencanaan dan pengelolaan pembelajaran (P6, P8, KK2, KK12, KK14)
	CPMK 5	Mahasiswa mampu melaksanakan Praktek di Laboratorium Microteaching I (P8, P10, P11, KU10, KK11, KK12, KK14)
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini mendeskripsikan tentang Konsep dan Sejarah Microteaching, Karakteristik, Tujuan, Manfaat dan prinsip Pembelajaran Micro, Perencanaan dan Penilaian Pembelajaran Micro, Pengembangan Kurikulum Merdeka, Pengembangan Komponen Pembelajaran, Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Kompetensi Pendidik (Kompetens Kepribadian dan Kompetesi Pedagogik), Kompetensi Pendidik (Kompetensi Sosial dan Kompetensi Profesional), Keterampilan Dasar Mengajar I, Keterampilan Dasar Mengajar II, Praktek Penyusunan RPS, Praktek di Laboratorium Microteaching.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Penyampaian VMT FAI/Prodi PAI/Kontrak Kuliah/Penyampaian RPS/Penyampaian Peraturan Akademik 2. Konsep Pembelajaran Microteaching 3. Karakteristik, Tujuan, Manfaat dan prinsip Pembelajaran Micro 4. Simulasi Pelaksanaan Micro 5. Perencanaan Pembelajaran Micro 6. Keterampilan Dasar Mengajar I 7. Keterampilan Dasar Mengajar II 8. UTS 9. Kompetensi Pendidik 10. Pengembangan Perangkat Pembelajaran 11. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Microteaching 12. Praktek Penyusunan RPP 13. Perencanaan dan pengelolaan pembelajaran 14. Praktek di Laboratorium Microteaching I 15. Praktek di Laboratorium Microteaching II 16. UAS	

Referensi		Utama:					
		Uswatun Hasanah. <i>Pengantar Microteaching</i> . Yokyakarta: Deepublish Publisher. 2020					
		Pendukung : 1. Meta Br Ginting. Microteaching. 2022 2. Ina Magdalena, Dasar-Dasar Microteaching. Sukabumi: Jejak. 2022 3. Heriyanti, dkk. Dasar-Dasar Microteaching. Batu: Literasi Nusantara, 2021. 4. Berta Natalina Silitonga, dkk. Profesi Keguruan. Kompetensi dan permasalahan. Jakarta: Yayasan Kita Menulis. 2021. 5. Lailatul Usriyah. Perencanaan Pembelajaran. Depok: Adanu Abimata. 2021					
Media Pembelajaran		Software :			Hardware :		
		1. OS : Windows 8.1; Office 2013; PPT 2. Video Ice breaking 3. Video Pembelajaran			1. LCD Projector 2. Notebook PC 3. Papan Tulis/spidol white board		
Team Teaching		Dr. Andi Fitriani Djollong., M.Pd					
Matakuliah Syarat		-					
Mgg Ke	Sub-CP-MK (Sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Model pembelajaran [Estimasi Waktu]		Sumber Materi Pembelajaran [pustaka]	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring	Daring	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa memahami visi, misi dan tujuan FAI/Prodi PAI 2. Mahasiswa mampu memahami RPS dan kontrak belajar 3. Mahasiswa memahami peraturan akademik	a. Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai dari visi, misi dan tujuan FAI/Prodi PAI b. Mahasiswa mampu mengemukakan RPS yang telah disepakati dan mampu menerapkan kontrak kuliah c. Mahasiswa patuh	Kriteria : sikap, penguasaan materi dan keterampilan Bentuk non-test : Keaktifan dan ketertarikan	ceramah [(TM; 1x(3x50"))]		- Visi, Misi dan tujuan FAI/prodi PAI - Rencana Pembelajaran Semester - Kontrak kuliah - Peraturan Akademik UM Parepare	15 %

		dan taat pada peraturan akademik yang berlaku di UM Parepare					
2	Mahasiswa mampu memahami Konsep Microteaching (C2, A3, P2)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik, tentang: a. Latar belakang pembelajaran Microteaching b. Pendekatan pembelajaran Microteaching c. Pengertian pembelajaran Microteaching d. Unsur-unsur pembelajaran Microteaching	Kriteria : sikap, penguasaan materi dan keterampilan Bentuk non-test : Keaktifan dan ketertarikan	• Ceramah • Mereview pokok bahasan [(TM; 1x(3x50"))]		Uswatun Hasanah. <i>Pengantar Microteaching</i> . Yokyakarta: Deepublish Publisher. 2020 Hal 1-13	15 %
3	Mahasiswa dapat memahami Tujuan, manfaat, Karakteristik, dan prinsip pembelajaran Microteaching (C2, A3, P3)	mahasiswa mampu menerangkan dengan baik: a. Tujuan Pembelajaran Microteaching b. Manfaat Pembelajaran Microteaching c. Karakteristik Pembelajaran Microteaching d. prinsip pembelajaran Microteaching	Kriteria : ketepatan menjelaskan, penguasaan materi dalam diskusi Bentuk non-test : Keaktifan dan ketertarikan	• Ceramah • diskusi kelompok • Mereview pokok bahasan [(TM; 1x(3x50"))]		• Uswatun Hasanah. <i>Pengantar Microteaching</i>. Yokyakarta: Deepublish Publisher. 2020 Hal 13-21 • Meta Br Ginting. <i>Microteaching</i>. 2022. Hal. 3-7	15 %

4	Mahasiswa memahami Simulasi Pelaksanaan Microteaching (C3, A3, P3)	mahasiswa mampu menerangkan tentang Pokok bahasan: a. Persiapan Pembelajaran <i>Microteaching</i> . b. Simulasi Pelaksanaan pembelajaran <i>Microteaching</i> . c. Feedback pembelajaran <i>Microteaching</i> .	Kriteria : sikap, penguasaan materi dan keterampilan Bentuk non-test : Keaktifan dan ketertarikan	•Ceramah •diskusi kelompok •Mereview pokok bahasan [(TM; 1x(2x50"))]		Uswatun Hasanah. <i>Pengantar Microteaching</i> . Yogyakarta: Deepublish Publisher. 2020 Hal 24-34	15 %
5	Mahasiswa memahami tentang Perencanaan Pembelajaran Micro (C2, A3, P2)	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Perencanaan Pembelajaran Micro a. Hakekat Perencanaan Micro b. Prinsip-prinsip perencanaan micro c. Feedback pembelajaran Mikro	Kriteria : ketepatan menjelaskan, penguasaan materi dalam diskusi Bentuk non-test : Keaktifan dan ketertarikan	• Ceramah • diskusi kelompok • Mereview pokok bahasan [(TM; 1x(3x50"))]		Uswatun Hasanah. <i>Pengantar Microteaching</i> . Yogyakarta: Deepublish Publisher. 2020 Hal 24-32	15 %
6	Mahasiswa mampu menerapkan Keterampilan Dasar Mengajar I (C3, A3, P3)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan: a. Keterampilan Membuka Pelajaran b. Keterampilan Menutup Pelajaran c. Keterampilan Menjelaskan Pelajaran d. Keterampilan Variasi Stimulus e. Keterampilan	Kriteria : ketepatan menjelaskan, penguasaan materi dalam diskusi Bentuk non-test : Keaktifan dan ketertarikan	• Ceramah • Diskusi • Tanya jawab [TM 1x(3x50"))]		Uswatun Hasanah. <i>Pengantar Microteaching</i> . Yogyakarta: Deepublish Publisher. 2020. Hal 35-43	15 %

		bertanya dasar					
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Dasar Mengajar II (lanjutan) (C3, A3, P2))	Pokok Bahasan: a. Keterampilan Memberikan Penguatan. b. Keterampilan membimbing diskusi c. Keterampilan Membimbing Kelompok diskusi Kecil	Kriteria : ketepatan menjelaskan, penguasaan materi dalam diskusi Bentuk non-test : Keaktifan dan ketertarikan	• Ceramah • diskusi kelompok • Mereview pokok bahasan • Demonstrasi/ praktek [(TM; 1x(3x50"))]		Uswatun Hasanah. <i>Pengantar Microteaching</i> . Yogyakarta: Deepublish Publisher. 2020. Hal 75-87	15 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Mahasiswa dapat memahami tentang Kompetensi Pendidik (C3, A3, P2)	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik : a. Kompetensi Kepribadian b. Kompetensi Pedagogik c. Kompetensi Sosial d. Kompetensi Profesional	Kriteria : sikap, penguasaan materi dan keterampilan Bentuk non-test : Keaktifan dan ketertarikan	• Ceramah • Diskusi • Tanya jawab [TM 1x(3x50"))]		Berta Natalina Silitonga, dkk. <i>Profesi Keguruan. Kompetensi dan permasalahan</i> . Jakarta: Yayasan Kita Menulis. 2021. Hal. 75-	15 %
10	Mahasiswa dapat memahami Pengembangan perangkat pembelajaran (C3, A3, P2)	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik : a. Silabus b. RPP c. Bahan Ajar	Kriteria : ketepatan menjelaskan, penguasaan materi dalam diskusi Bentuk non-test : Keaktifan dan ketertarikan	• Ceramah • diskusi kelompok • Mereview pokok bahasan [(TM; 1x(3x50"))]		Daryanto dan Aris Dwicahyanto. <i>Pengembangan Perangkat Pembelajaran</i> . Yogyakarta: Gava Media. 2017 Hal 1-10, hal 87-113, hal 171-198	15 %

11	Mahasiswa mampu memahami Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Microteaching (C3, A3, P2)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik : a. Kelebihan Pembelajaran Microteaching b. Kekurangan Pembelajaran Microteaching	Kriteria : ketepatan menjelaskan, penguasaan materi dalam diskusi Bentuk non-test : Keaktifan dan ketertarikan	• Ceramah • diskusi kelompok • Mereview pokok bahasan • Demonstrasi/Praktek [(TM; 1x(3x50''))]		Ina Magdalena, Dasar-Dasar Microteaching. Sukabumi: Jejak. 2022	15 %
12	Mahasiswa dapat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (C3, A3, P3)	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik a. Konsep RPP b. Komponen RPP c. Langkah-langkah Penyusunan RPP	Kriteria : ketepatan menjelaskan, penguasaan materi dalam diskusi Bentuk non-test : Keaktifan dan ketertarikan	• Ceramah • diskusi kelompok • Mereview pokok bahasan [(TM; 1x(3x50''))]		Lailatul Usriyah. Perencanaan Pembelajaran. Depok: Adanu Abimata. 2021 Hal.88-	15 %
13	Mahasiswa memahami Perencanaan dan pengelolaan pembelajaran (C3, A3, P3)	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik: a. Perencanaan pembelajaran b. Pengelolaan Kelas	Kriteria : ketepatan menjelaskan, penguasaan materi dalam diskusi Bentuk non-test : Keaktifan dan ketertarikan	• Ceramah • diskusi kelompok • Mereview pokok bahasan • Praktek [(TM; 1x(3x50''))]		Uswatun Hasanah. <i>Pengantar Microteaching</i> . Yogyakarta: Deepublish Publisher. 2020. Hal. 88-99	15 %
14	Mahasiswa dapat menerapkan Praktek di Laboratorium	Mahasiswa dapat praktek mengajar Laboratorium	Kriteria : ketepatan menjelaskan,	• Ceramah • diskusi kelompok		Uswatun Hasanah. <i>Pengantar Microteaching</i> .	15 %

	Microteaching (C3, A3, P3)	Microteaching	penguasaan materi dalam diskusi Bentuk non-test : Keaktifan dan ketertarikan	• Mereview pokok bahasan • Demonstrasi/ praktek [(TM; 1x(3x50''))]		Yogyakarta: Deepublish Publisher. 2020.	
15	Mahasiswa dapat menerapkan Praktek di Laboratorium Microteaching (C3, A3, P3)	Mahasiswa dapat praktek mengajar Laboratorium Microteaching	Kriteria : ketepatan menjelaskan, penguasaan materi dalam diskusi Bentuk non-test : Keaktifan dan ketertarikan	• Ceramah • diskusi kelompok • Mereview pokok bahasan • Demonstrasi/ praktek [(TM; 1x(3x50''))]		Uswatun Hasanah. <i>Pengantar Microteaching.</i> Yogyakarta: Deepublish Publisher. 2020.	15 %
16	Ujian Akhir Semester						